











การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา





ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 26 เรื่อง มีรายละเอียดลักษณะผลงานดังนี้





1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 1 เรื่อง
2. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 เรื่อง
3. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 22 เรื่อง




ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วิชาเอก	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ชื่อเรื่อง/ชื่อวารสาร/ฉบับที่/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์)	ลักษณะผลงาน	พ.ศ.	
1	นางชญญรัตน์ อูยโต	การ ประถมศึกษา	ชญญรัตน์ อูยโต, ดวงใจ สีเขียว, สุชนินธ์ บัณฑุ์นันทกุล. การพัฒนาทักษะ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 9 การสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน; 13-14 มิถุนายน 2562. นครปฐม :มหาวิทยาลัยศิลปากร; 2562. หน้า H40-H48.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
2	นางสาวพิชญานิน ศิริหล้า	การ ประถมศึกษา	พิชญานิน ศิริหล้า, วิลาวัลย์दानสิริสุข. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวฉันท ศึกษา เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณและการทำงานเป็นทีมในวิชาฉันท ศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม). การประชุมวิชาการ ระดับชาติ (Conference Proceedings) : ทิศทางและแนวโน้มการผลิต ครูไทย; 5 กรกฎาคม 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2562. หน้า 367-374.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 




3	นางสาวสมฤดี วรรณกลัด	การ ประถมศึกษา	สมฤดี วรรณกลัด, วิลาวัลย์ด้านสิริสุข. ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก วิชาสุขศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 6 " Innovative Research and Education beyond the Future"; 18-19 กรกฎาคม 2562. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่; 2562. หน้า 2540-2559.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
4	นายกฤตณุ วิเศษประสิทธิ์	คณิตศาสตร์	กฤตณุ วิเศษประสิทธิ์, ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิดบูรณาการแนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. Veridian e-journal science and technology Silpakorn University 2562;12:1-17.	วารสารวิชาการ ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	2562	เปิดอ่านบทความ 
5	นายพิพากษา บุญฤทธิ์	คณิตศาสตร์	พิพากษา บุญฤทธิ์, สุนิสา สุมิรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคิดทางเรขาคณิต เรื่องวงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม The Geometer's sketchpad (GSP) ร่วมกับ แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม. 2562; 18: 109-118.	วารสารวิชาการ ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	2562	เปิดอ่านบทความ 
6	นางสาวกัณฑพร ขาวแพร	คณิตศาสตร์	กัณฑพร ขาวแพร, ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้. Veridian E-Journal,Silpakorn University Humanities, Social Sciences and arts 2019;Vol. 12 No. 2:55-71.	วารสารวิชาการ ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	2562	เปิดอ่านบทความ 


7	นางสาววิมลพันธ์ ทรายทอง	คณิตศาสตร์	วิมลพันธ์ ทรายทอง, ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความยืดหยุ่นผู้พันในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแนะให้รู้คิดร่วมกับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้. Veridian E-Journal, Silpakorn University 2562;12:687-705.	วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	2562	เปิดอ่านบทความ 
8	นางสาวอมรรัตน์ รัชตะทวีกุล	ภาษาไทย	อมรรัตน์ รัชตะทวีกุล, รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ดำรง ไชยศรี. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบห้องเรียนกลับทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย”; 5 กรกฎาคม 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัด; 2562. หน้า 389-396.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
9	นางสาวจิตรวี อุทุมพร	ภาษาไทย	จิตรวี อุทุมพร, รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ดำรง ไชยศรี. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ “UTCC Academic Day ครั้งที่ 3”; 31 พฤษภาคม 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย; 2562. หน้า 1541-1554.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
10	นางสาวกนกกาญจน์ เดชอุดม	ภาษาไทย	กนกกาญจน์ สุขอุดม, รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ดำรง ไชยศรี. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2562 “ความพลิกผันของศาสตร์มนุษย์และสังคมในยุคดิจิทัล: Humanities and Social Sciences Disruption in the Digital Era”; 7 มิถุนายน 2562. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา; 2562. หน้า 1-15.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 

11	นางสาววริษฐา อันโต	ภาษาอังกฤษ	วริษฐา อันโต, อัญชลี จันทร์เสม, เสาวลักษณ์ รัตนวิซซ์. (2562). การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนการสอน แบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 1 ชนิดวิธีการ, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
12	นายธนวัฒน์ สิงห์ปลอด	วิทยาศาสตร์	ธนวัฒน์ สิงห์ปลอด, เกริก ศักดิ์สุภาพ, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยบทปฏิบัติการที่เน้นแบบจำลองเป็นฐานเรื่อง ไฟฟ้าเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การประชุมระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 ศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วยงานวิจัย. 14 มิถุนายน 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต; หน้า 621 - 8.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
13	นางสาวรัตนธิกานต์ งามแสนเลิศ	วิทยาศาสตร์	รัตนธิกานต์ งามแสนเลิศ, เกริก ศักดิ์สุภาพ, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การศึกษามโนทัศน์พิสิกส์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบค้นพบ เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การประชุมระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 ศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วยงานวิจัย. 14 มิถุนายน 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต; หน้า 615 - 20.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
14	นางสาวอภิญญา ศรีสุข	วิทยาศาสตร์	อภิญญา ศรีสุข. ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ที่ดัดแปลงร่วมกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีต่อทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต (2562) ; ISBN: 978-616-421-081-3: 789-979.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 

15	นางสาวธิดา รัตน์ตยวรา	วิทยาศาสตร์	ธิดา รัตน์ตยวรา,วันเพ็ญ ประทุมทอง. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับกิจกรรมสะท้อนคิด. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. 31 พฤษภาคม 2562. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชธานี; หน้า 868-74.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
16	นายประพนธ์ สุดตา	วิทยาศาสตร์	ประพนธ์ สุดตา, สุณีัย เหมาะประสิทธิ์. การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่เน้นเทคนิคการสืบค้นเป็นกลุ่มที่ส่งผลต่อความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และทักษะการทำงานเป็นทีม. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย. 5 กรกฎาคม 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; หน้า 360 -6.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
17	นางสาวเหมือนฝัน ทองดี	วิทยาศาสตร์	เหมือนฝัน ทองดี, พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ผักกระเฉด. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย. 5 กรกฎาคม 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; หน้า 384-90.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
18	น.ส.อาภรณ์ เพลินพนา	วิทยาศาสตร์	อาภรณ์ เพลินพนา, สนอง ทองปาน. การพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวสะเต็มเรื่องเครื่องกลอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และความสุขในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในห้องเรียนพิเศษ. การประชุมระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 ศาสตราจารย์พระราช พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วยงานวิจัย. 14 มิถุนายน 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต; หน้า 772-9.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 

19	นางสาวนภสร มลิันทานุช	สังคมศึกษา	นภสร มลิันทานุช พรใจ ลีทองอิน และ สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2562). การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปที่ 2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์(สสวท.)ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือใน สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต. การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่13 ความพลิกผันของศาสตร์มนุษย์ละสังคมยุคดิจิทัล วันที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
20	นายวชิระ สามกองงาม	สังคมศึกษา	วชิระ สามกองงาม แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัศมี และเกศินี ครุณาสวัสดิ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้(5E)ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2562 (ILI2019); 28 มิถุนายน 2562, ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, จังหวัดปทุมธานี, 2562. หน้า 737-748	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
21	นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ	สังคมศึกษา	เกียรติพงษ์ นุ่มแนบ และเกศินี ครุณาสวัสดิ์. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง “หากสยามยังอยู่ยัง ยืนยง” เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2562 (ILI2019); 28 มิถุนายน 2562, ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, จังหวัดปทุมธานี, 2562. หน้า 647-658	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 

22	นางสาวชนิษฐา เมืองจันทบุรี	สังคมศึกษา	ชนิษฐา เมืองจันทบุรี และเกศินี ครุณาสวัสดิ์. ผลของการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2562 (ILI2019); 28 มิถุนายน 2562, ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, จังหวัดปทุมธานี, 2562. หน้า 725-736	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
23	นางสาวณิชภัทร สุวรรณศรี	สังคมศึกษา	ณิชภัทร สุวรรณศรี และวรวุฒิ สุภาพ. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่องบุคคลสำคัญในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2562 (ILI2019); 28 มิถุนายน 2562, ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, จังหวัดปทุมธานี, 2562. หน้า 492-503	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
24	นายนรินทร์ เทพศิริ	สังคมศึกษา	นรินทร์ เทพศิริ และวรวุฒิ สุภาพ. ผลของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะการทำงานเป็นทีม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 3; 31 พฤษภาคม 2562, ณ อาคาร 24 ชั้น 8 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพมหานคร, 2562. หน้า 1472-1489	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 

25	นายรัฐพงษ์ โพธิ์รังสิยากร	สังคมศึกษา	นายรัฐพงษ์ โพธิ์รังสิยากร และวรวุฒิ สุภาพ. ผลการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2562 (ILI2019); 28 มิถุนายน 2562, ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, จังหวัดปทุมธานี, 2562. หน้า 607-615	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 
26	นางสาวชมพูนุช วุ่นสุวรรณ	สังคมศึกษา	ชมพูนุช วุ่นสุวรรณ และวรวุฒิ สุภาพ. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 3; 31 พฤษภาคม 2562, ณ อาคาร 24 ชั้น 8 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพมหานคร, 2562. หน้า 1505-1524	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2562	เปิดอ่านบทความ 