











การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา





ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตในปี พ.ศ. 2561 จำนวน 24 เรื่อง มีรายละเอียดลักษณะผลงานดังนี้




1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 2 เรื่อง
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 22 เรื่อง




ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วิชาเอก	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ชื่อเรื่อง/ชื่อวารสาร/ฉบับที่/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์)	ลักษณะผลงาน	พ.ศ.	
1	นายทวิช อัครตระกูลวงศ์	ภาษาไทย	ทวิช อัครตระกูลวงศ์ และศุภวรรณ สัจจพิบูล. ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับกลวิธี RAFT ที่มีต่อความสามารถในการเขียนความเรียงและเจตคติต่อการเขียนความเรียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561; 20 ธันวาคม 2561; มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร; 2561. หน้า 1588-1599	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
2	นายพล พิมพ์โพธิ์	ภาษาไทย	พล พิมพ์โพธิ์ และศุภวรรณ สัจจพิบูล. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดอรรถฐานร่วมกับรูปแบบการสอนซินเนคติกส์ที่มีต่อความสามารถในการเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561; 20 ธันวาคม 2561; มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร; 2561. หน้า 1732-1742	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 




3	นางสาวรัชวรรณ พรหมลี	ภาษาไทย	รัชวรรณ พรหมลี, รุ่งอรุณ โรจน์รัตนาดำรง ไชยศรี. ผลการใช้กลวิธีการสอนอ่านแบบ SQ5R ร่วมกับกลวิธีการสอนอ่านแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5”; 2-5 ธันวาคม 2561; มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี; 2561. หน้า-343-349.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
4	นางสาวจรรยา เกิดแก้ว	ภาษาไทย	จรรยา เกิดแก้ว, ศุภวรรณ สัจจพิบูล. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธี KWHLAQ ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”; 18-19 ตุลาคม 2561; มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 276-287.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
5	นายพีระเสก บริสุทธิ์บัวทิพย์	ภาษาไทย	พีระเสก บริสุทธิ์บัวทิพย์, ศุภวรรณ สัจจพิบูล. ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับทางร่วมกับการศึกษาบันเทิงและการจัดการเรียนรู้แบบเดิมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และความสุขในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561; 20 ธันวาคม 2561; มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร; 2561. หน้า 1774-1784.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
6	นายกฤษฎา นรินทร์	คณิตศาสตร์	กฤษฎา นรินทร์, สุนิสา สุมิตรนนะ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสจังหวัดอุดรธานี. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2; 16 กรกฎาคม 2561; มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 679-688.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 


7	นางสาวสุนารี รอดเจริญ	คณิตศาสตร์	สุนารี รอดเจริญ, ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแนะให้รู้คิดที่เน้นการใช้คำถามระดับสูง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1; 18-29 เมษายน 2561; มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์; 2561. หน้า 778-791.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
8	นางสาวมัญชุสร รัตนะ	คณิตศาสตร์	มัญชุสร รัตนะ, สุณิสา สุมิรัตนะ. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรตัวเดียว ที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตจริงและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต. 2561; 18: 174-184.	วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	2561	เปิดอ่านบทความ 
9	นางสาววชิราพร ภัคค์คุณพันธ์	คณิตศาสตร์	วชิราพร ภัคค์คุณพันธ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2; 18 กรกฎาคม 2561; มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 206-215.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
10	นางสาววิสุตา บุญแฝง	วิทยาศาสตร์	วิสุตา บุญแฝง, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. ผลการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณที่ส่งผลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2561. 12: 201-14.	วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	2561	เปิดอ่านบทความ 

11	นางปิ่นแก้ว ประดิษฐ์สกุล	วิทยาศาสตร์	ปิ่นแก้ว ประดิษฐ์สกุล, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การศึกษาความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนารายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมแบบสะสมเต็ม เรื่อง นาข้าวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8; วันที่ 22 มิถุนายน 2561; ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม; 2561. หน้า 347-58.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
12	น.ส.ดนยา ชัยเวชสกุล	วิทยาศาสตร์	ดนยา ชัยเวชสกุล, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์, แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัตน์. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงานทดแทน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เน้น 5E ดัดแปลง. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15; 6-7 ธันวาคม 2561; ณ อาคารศูนย์เรียนรวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน; 2561. หน้า 923-33.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
13	นายธวัชชัย สุขล้อม	วิทยาศาสตร์	ธวัชชัย สุขล้อม, สนอง ทองปาน. การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และความสุขในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มการเรียนรู้ร่วมกัน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5 เรื่อง วิจัยและพัฒนาสู่การขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืน ; 31 มีนาคม 2561; ณ วิทยาลัยนครราชสีมา. นครราชสีมา: วิทยาลัยนครราชสีมา; 2561. หน้า 25-34.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
14	นางสาวพิชญา เจริญผล	วิทยาศาสตร์	พิชญา เจริญผล, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การสร้างแบบประเมินทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เอกสารประกอบการประชุมระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2561 เรื่อง “วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์”; 13 – 14 ธันวาคม 2561; ณ อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา; 2561. หน้า 97-102.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 

15	นางสาวรุจิเรข เทียงตรง	วิทยาศาสตร์	รุจิเรข เทียงตรง, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การสร้างแบบวัดความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมปาชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เอกสารประกอบการประชุมระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2561 เรื่อง “วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์”; 13 – 14 ธันวาคม 2561; ณ อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา; 2561. หน้า 67-72.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
16	นายเดชา จันทร์น้ำใส	วิทยาศาสตร์	เดชา จันทร์น้ำใส, นราธิป ปราโมทย์, สอนง ทองปาน และสุรศักดิ์ ละลอกน้ำ. ผลของกิจกรรมวิทยาศาสตร์ “กักหันน้ำไม่ไอติม” ที่ได้จากการถอดบทเรียนโครงการพระราชดำริ “กักหันน้ำชัยพัฒนา” ต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2561; 25 พฤษภาคม 2561; คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา; 2561. หน้า 327- 39.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
17	นางสาวสิริมา ภู่วัสด์	วิทยาศาสตร์	สิริมา ภู่วัสด์, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การศึกษาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมืออย่างผสมผสานที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0”; 20 ธันวาคม 2561; ณ ห้อง Auditorium 1-2 ชั้น 14 อาคาร 40 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม; 2561. หน้า 1965-75.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 

18	นายพลพีระ วงศ์พรประทีป	สังคมศึกษา	พลพีระ วงศ์พรประทีป และวรวิมล สุภาพ. (2561) ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนววิจัยสัจสีที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี2561. 18 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปทุมธานี. หน้า295-313.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
19	นางกิตติรณัฐ์ เชียงแรง	ภาษาอังกฤษ	กิตติรณัฐ์ เชียงแรง, อัญชลี จันทร์เสมอ, เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และพฤติกรรมการสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 1 ชนิดวิธีการกับการสอนแบบเดิม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัย สู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”; 3 – 4 มีนาคม 2561; มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 7-16.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
20	นางสาวกิตติยา จินดารัตน์	ภาษาอังกฤษ	กิตติยา จินดารัตน์, ลัดดา หวังภาษิต, เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 3) กับการสอนแบบเดิม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัย สู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”; 3 – 4 มีนาคม 2561; มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 17-23.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 

21	นางสาวกิริกมล ฉายบัณฑิตษฐ์	ภาษาอังกฤษ	กิริกมล ฉายบัณฑิตษฐ์, ลัดดา หวังภษิต, เสาวลักษณ์ รัตนวิซซ์. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติเชิงปฏิสัมพันธ์กับการสอนแบบเดิม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัย สู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”; 3 – 4 มีนาคม 2561; มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ่าวเกอลาลูกกา จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 24-33.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
22	นางสาวอาทิตยา ศรีสุขคำ	ภาษาอังกฤษ	อาทิตยา ศรีสุขคำ, ลัดดา หวังภษิต, เสาวลักษณ์ รัตนวิซซ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐาน (Genre-Based Approach) กับวิธีการสอนแบบเดิม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัย สู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”; 3 – 4 มีนาคม 2561; มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ่าวเกอลาลูกกา จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 258-264.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
23	นางสาวฉัตรวดี ศิริอนันต์	ภาษาอังกฤษ	ฉัตรวดี ศิริอนันต์, อัญชลี จันทร์เสมอ, เสาวลักษณ์ รัตนวิซซ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญากับการสอนแบบเดิม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัย สู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”; 3 – 4 มีนาคม 2561; มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ่าวเกอลาลูกกา จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 53-63.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 

24	นางสาวนัฐพร สัจจอาษา	ภาษาอังกฤษ	นัฐพร สัจจอาษา, อัญชลี จันทร์เสม. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 2) กับการสอนแบบเดิม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2; 18 กรกฎาคม 2561; มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี; 2561. หน้า 658-668.	การประชุมวิชาการระดับชาติ	2561	เปิดอ่านบทความ 
----	----------------------	------------	---	---------------------------	------	---